



GUÍA DE DISCUSIÓN

Para usar con
Programa 4

“GROARK APRENDE SOBRE LA INTIMIDACIÓN”

En la serie de videos



Con Los Títeres del Parque Popcorn

ESTE PROGRAMA LES ENSEÑA A LOS NIÑOS:

- ❖ A reconocer las distintas formas de conducta abusiva.
- ❖ Qué está mal con ser abusivo.
- ❖ Por qué no deben participar nunca en conductas abusivas.

Llevándose Bien con Groark y las *Títeres del Parque Popcorn* son marcas registradas de Elkind+Sweet Communications, Inc. Esta video serie fue creada, escrita y producida por Elkind+Sweet Communications, Inc. en asociación con McGee Puppet Productions. La guía de Discusión fue escrita por David Elkind y Marsha McGee. Los Videos y la Guía de Discusión son propiedad intelectual de Elkind+Sweet Communications, Inc. Todos los derechos Reservados.

LISTA DE CONTENIDA

- p. 2 ¿Cómo no ser Abusivo?
- p. 2 ¿Cómo usar Este Video?
- p. 3 La Historia
- p. 4 Preguntas para La Discusión
- p. 5 Actividades Grupales
- p. 6 Actividades Escritas
- p. 7 Tareas para la Casa
- p. 8 Página para Padres
- p. 9 Acerca de Groark y McGee
- p. 10 Acuerdo de Licencia

CÓMO NO SER ABUSIVO

Algunas veces es difícil saber qué es y qué no es ser abusivo. Comúnmente las acciones comienzan siendo divertidas, pero puede ser que en algún punto se conviertan en abuso. Si no estás seguro si algo se ha vuelto un abuso: detente, piensa y pregúntate lo siguiente:

- 1 ¿Mis acciones o palabras están lastimando los sentimientos de alguien más?
- 2 ¿Mis acciones o palabras están lastimando a alguien físicamente o haciendo que tenga miedo?
- 3 ¿Me gustaría que alguien más me hiciera esto?
- 4 ¿Estoy desquitando mi enojo injustamente con alguien más?
- 5 ¿Estoy intentando controlar a alguien en contra de su voluntad?

¿Cómo usar Este Video?

Úsela en el salón de clases, biblioteca, grupos para niños o muéstrelo a sus hijos en casa.

Esta encantadora serie de programas de videos enseña a los niños valiosas lecciones que les ayudarán a tener mejores relaciones con los demás, manejar conflictos de modo pacífico y prevenir el comportamiento violento.

En cada episodio, Groark, un adorable títere de dragón niño, se mete en una situación difícil con sus amigos títeres. Pero después de discutir el problema con niños de primaria reales, aplica lo que ha aprendido y logra una solución pacífica y positiva.

Usted puede aumentar la efectividad de este video al seguir su presentación con la discusión de grupo, actividades escritas, actividades de aprendizaje y mediante el apoyo de los padres. Esta guía esta diseñada para ayudarle en estas tareas.

Este video es muy bueno para estimular las discusiones grupales. Por favor ve a la página 4 para ver las preguntas que puedes hacerle a los pequeños, antes y después de ver el video. A pesar de que la guía parecería estar escrita para maestros escolares, cualquier guía de grupo o padre de familia puede aprovecharla para obtener lo más posible de esta valiosa serie de videos.

LA HISTORIA

Groark está jugando con sus amigos cuando dos de ellos comienzan a molestar a un tercero. Mientras que la situación crece, Groark se involucra y, antes de que se dé cuenta, Groark está molestando a su mejor amigo, Nubbs. Cuando su amigo se va llorando, Groark no entiende lo que sucedió hasta que aprende, de un grupo de niños de verdad, cómo él y los otros estaban siendo abusivos y qué hiriente fue eso para la víctima. Groark regresa a la zona de juegos y convence a los demás chicos de que han sido crueles e injustos. Juntos hacen las paces con el amigo al que habían estado molestando.



PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN

Preguntas para formular antes de mostrar el video.

1. ¿Qué es una persona abusiva?
2. ¿Puede alguien ser abusivo sin tener intenciones de serlo?

Preguntas para formular después del Video.

3. Los niños de la parte del video de la discusión dijeron que Groark estaba siendo abusivo. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?
4. ¿Cuál es la diferencia entre ser abusivo y ser tan sólo bromista?
5. ¿Cuáles de estas situaciones son abusivas y por qué?:
 - Burlarse de la apariencia de alguien.
 - Perseguir a los niños pequeños cuando quieren jugar en los columpios.
 - Tropezar accidentalmente con alguien en el pasillo.
 - Ponerle apodos a la gente por su color de piel.
 - Hacer que los demás niños jueguen a tu manera.
 - Molestar a alguien por la ropa que usa.
 - Decirle a alguien que su sombrero no se le ve bien.
 - Un grupo de chicos que no te deja sentarte con ellos para el almuerzo aun cuando hay mucho espacio.
 - Decirle a alguien que no está siendo amable.
 - Bromear con la gente haciéndola sentir menos.
6. ¿Cuándo es que las actitudes o conductas se convierten en abuso?
7. ¿Qué se puede hacer para frenar los abusos en la escuela?
8. ¿Estás profundamente de acuerdo o en desacuerdo con algo de lo que dijeron los niños en la parte de discusión del programa?
9. ¿Qué aprendiste de este programa?

ACTIVIDADES GRUPALES

1. Usando algunas de las situaciones abusivas que se listaron en la sección de discusión, haz que los niños actúen o usen marionetas para demostrar formas efectivas para manejar esas situaciones.
2. Haz que cada niño escriba una situación de abuso en una hoja de papel. Para los niños más pequeños, lista distintas situaciones en la pizarra. Discutan las maneras de resolver los problemas sin pelear. Haz que los niños actúen o usen marionetas para demostrar esas situaciones.
3. Haz que los niños creen un mural mostrando varias situaciones de la escuela en las que se muestran abusos. Haz que dibujen globos para los diálogos que muestren lo que los personajes dirían o pensarían si estuvieran manejando las situaciones de manera efectiva.
4. Lee en voz alta historias en las que se demuestra conducta abusiva y discutan cómo los personajes manejaron la situación. Decidan cómo cambiaría la historia si la situación hubiera sido manejada de otra manera.
5. Selecciona a algunos estudiantes para que actúen como "reporteros del abuso". Durante el descanso, almuerzo o algún otro momento, haz que observen, registren y tabulen cuántas situaciones, diálogos o acciones demostraron conductas abusivas. Haz que muestren su reporte a la clase y discutan los resultados.
6. Hagan una tormenta de ideas en la que digan ideas para prevenir las conductas abusivas en la escuela. Pongan las ideas en un folleto y lo distribuyan a los otros estudiantes.

ACTIVIDADES ESCRITAS

1. Para los niños más pequeños, después del descanso o la hora del almuerzo, haz que identifiquen, sin usar nombres, situaciones que hayan observado en las que ocurrieron conductas abusivas. Listen esas situaciones en una tabla con fechas. Discutan cómo pudieron haberse manejado de mejor manera esas situaciones. Hagan esto todos los días de la semana y pide a los niños que observen si hubo algún cambio en el número de situaciones abusivas o en cómo fueron manejadas.

Para los niños más grandes, haz que cada alumno lleve un diario para registrar las situaciones abusivas que observe cada día. Éstas pueden ser discutidas en su totalidad o en partes diarias o semanales. Puede también hacerse una tabla en la que se registre el número de incidentes observados en un periodo para ver si hay cambios.

2. Haz que los alumnos hagan dibujos mostrando cómo manejar diferentes situaciones abusivas. Estos dibujos pueden ser recopilados en un libro con títulos para cada página o sección. Los niños más grandes pueden crear su propio libro de historietas de manera individual o grupal.

3. Haz que los alumnos le escriban cartas a Groark sugiriéndole cómo manejar otras situaciones abusivas con las que se podría encontrar.

Para los niños más pequeños esto puede hacerse de manera grupal con la maestra escribiendo las ideas que den los alumnos y haciendo que los alumnos hagan dibujos para acompañar la carta.

4. Escriban una carta para un abusivo imaginario diciéndole que es lo que está haciendo que no les gusta, por qué no les gusta, y cómo quieren que esa persona se comporte.

TAREAS PARA LA CASA

Para involucrar a los padres en esta actividad, copia la Página para Padres (siguiente página) y envíalas a casa con los niños. Pide a los niños que discutan el video con sus padres y que hagan las siguientes actividades.

1. Lleva a casa la página de Groark sobre Cómo No ser Abusivo (pág. 3) y pégala en un lugar donde tu familia pueda verla. Discútela con tus padres o con otros adultos de la familia.
2. Pídele a miembros de la familia que compartan contigo algunas situaciones abusivas que pudieron haber experimentado cuando tenían tu edad. Discutan cómo se manejaron esas situaciones y qué sucedió. ¿Cómo se sintieron al respecto?
3. Ilustra a través de un poema, cuento o dibujo los sentimientos del "abusivo" y de la "víctima" en una situación abusiva.
4. Elige un programa de televisión y obsérvalo con tu familia. Después, tengan una discusión familiar sobre las cosas que hicieron las personas en el programa que pueden ser ejemplo de conducta abusiva. Haz una lista de los ejemplos.

(Copia esta página y mándala a los padres).

PÁGINA PARA PADRES

QUERIDOS PADRES:

Su hijo está aprendiendo algunas habilidades valiosas que le permitirán relacionarse mejor con los demás, resolver conflictos de manera pacífica y evitar situaciones de violencia.

La clase trata sobre ser abusivo. Le hemos mostrado a su hijo un video titulado ***Groark Aprende sobre la Intimidación***, el cual presenta una obra con títeres y una discusión sobre lo que es ser abusivo y cómo asegurarnos de no abusar nunca de los demás.

Aquí hay algunas cosas que pueden hacer para ayudar a su hijo a estar más pendiente de las conductas abusivas:

- Pregúntele a su hijo sobre el programa de video y lo que aprendió de él.
- Discutan con su hijo lo que es ser abusivo y qué tipos de conducta se demuestran con el abuso.
- Mientras ven la televisión con su hijo, ayúdele a identificar el lenguaje, diálogo o acciones que demuestran conductas abusivas, tales como las burlas en los programas de comedia.
- Cuando su hijo se enfrente con situaciones abusivas en la escuela o en casa, esté abierto a discutir formas en las que puede manejar con seguridad esas situaciones. Discutan cómo evitar las situaciones de abuso.
- Ayúdele a su hijo a ser más perceptivo, con su propio lenguaje o conductas cuando trata con sus hermanos o amigos, de las acciones que podrían ser de naturaleza abusiva.

ACERCA DE GROARK & McGee

Randel McGee encontró a Groark en 1978, y han sido inseparables desde ese entonces. A través de la magia del ventriloquismo y la titiritería, Randel y Groark cautivan a las audiencias de todas las edades; y la personalidad infantil de Groark así como sus travesuras de dragón abren a los niños al mundo de su imaginación. Además de que Randel y Groark son multilingües, cantando y haciendo chistes en muchos idiomas, sus presentaciones trascienden las diferencias de lenguaje y cultura y hacen que las personas se sientan unidas por los lazos comunes de la risa, el aprendizaje, y la música. Sus alegres presentaciones estimulan a los niños a ser caritativos y atentos, a respetarse a sí mismos y a los demás, a tomar decisiones éticas, y a manejar los conflictos de manera pacífica y justa. Como dice Groark, *“no hay porque quejarse y ‘encenderse’, seas dragón o seas humano.”*

Randel McGee tiene el título Universitario en Teatro Infantil en 1979. Ha trabajado como artista-residente, consultor en literatura, instructor universitario, y cuenta-cuentos. Varias veces fue seleccionado para representar a los Estados Unidos en festivales internacionales de títeres en Japón y Corea, y él y Groark han recorrido esos países, así como la mayor parte de los Estados Unidos. Además de sus títeres, Randel también se presenta vestido de Hans Christian Andersen, contando cuentos mientras recorta diseños en papel. Vive en California con su esposa y cinco hijos.



Pueden contactar a Randel y Groark en el 1-800-359-5437

TÉRMINOS DE LA LICENCIA

- Derechos de Presentación Pública: **Puede** mostrar este video a grupos de cualquier tamaño siempre y cuando no se cobre admisión.
- **Puede** permitir que cualquiera vea este video dentro de sus instalaciones y/o prestar los videos.
- Este video lo **puede** mostrar a través del sistema de circuito cerrado de su institución, únicamente para un sólo edificio o campus. **No puede** duplicar este programa de video en ninguna forma.
- **No puede** transmitir por televisión, o cable, ninguna parte de este video.

Estas restricciones están bajo **la fuerza de la ley federal**, que provee severas penalizaciones, tanto civiles como criminales, por cualquier violación de estos términos. Si tiene alguna duda o desea que se le otorgue algún derecho especial, contacte por favor a:

ELKIND+SWEET COMMUNICATIONS, INC.
273 Ninth Street, San Francisco, CA 94103
1-800-359-5437
info@livewiremedia.com

goodcharacter.com

Recursos Gratuitos
para la Educación del Carácter en
www.goodcharacter.com

Esta página web, con un gran contenido, ofrece recursos gratuitos para la educación del carácter, organizados por tema y grado escolar, para maestros del K-12, entrenadores y otros líderes de grupo. Encontrarás material curricular, preguntas para la discusión, tareas escritas, actividades de aprendizaje grupal, oportunidades de actividades en las que los estudiantes pueden participar, y mucho material de soporte para el maestro. Para muchos maestros este sitio ha sido un excelente lugar para lograr la implementación inmediata, para cualquier grado escolar, de una unidad de desarrollo del carácter.

LLEVÁNDOSE BIEN CON GROARK TM

CINCO MARAVILLOSOS VIDEOS
PARA NIÑOS DE NIVEL PRIMARIA
(también en formato DVD)

- Video 1: Groark Aprende a **CONTROLAR EL ENOJO**
- Video 2: Groark Aprende a **RESOLVER CONFLICTOS**
- Video 3: Groark Aprende a **ESCUCHAR A LOS DEMÁS**
- Video 4: Groark Aprende sobre **LA INTIMIDACIÓN**
- Video 5: Groark Aprende sobre el **PREJUICIO**

Para comprar o verlos en forma gratuita, por favor contacte a
su proveedor de videos, o llame gratis a:

Live Wire Media
1-800-359-5437

