



GUÍA DE DISCUSIÓN

Para usar con

Programa 5

**“GROARK APRENDE SOBRE  
EL PREJUICIO”**

En la serie de videos



Con Los Títeres del Parque Popcorn

**ESTE PROGRAMA LES ENSEÑA A LOS NIÑOS:**

- ❖ Qué es el prejuicio.
- ❖ Qué tiene de malo ser prejuicioso.
- ❖ Cómo evitar ser prejuicioso.
- ❖ Los beneficios de ser abierto a diferentes tipos de personas.

*Llevándose Bien con Groark* y las *Títeres del Parque Popcorn* son marcas registradas de Elkind+Sweet Communications, Inc. Esta video serie fue creada, escrita y producida por Elkind+Sweet Communications, Inc. en asociación con McGee Puppet Productions. La guía de Discusión fue escrita por David Elkind y Marsha McGee. Los Videos y la Guía de Discusión son propiedad intelectual de Elkind+Sweet Communications, Inc. Todos los derechos Reservados.

## LISTA DE CONTENIDA

- p. 2 ¿Cómo Superar el Prejuicio?
- p. 2 ¿Cómo usar Este Video?
- p. 3 La Historia
- p. 4 Preguntas para La Discusión
- p. 5 Actividades Grupales
- p. 6 Actividades Escritas
- p. 7 Tareas para la Casa
- p. 8 Página para Padres
- p. 9 Acerca de Groark y McGee
- p. 10 Acuerdo de Licencia

### CÓMO SUPERAR EL PREJUICIO

- 🍏 NO prejuzgues a la gente. Conócelos primero como individuos antes de decidir si te caen bien o no.
- 🍏 TRATA a los demás de la forma que quieres que a ti te traten.
- 🍏 DEFIENDE a las personas que están siendo tratados con prejuicio. No te dejes llevar por la multitud cuando la gente es injusta con alguien más.
- 🍏 APRENDE sobre otras culturas, países y gente.

### ¿Cómo usar Este Video?

Úsela en el salón de clases, biblioteca, grupos para niños o muéstrelo a sus hijos en casa.

Esta encantadora serie de programas de videos enseña a los niños valiosas lecciones que les ayudarán a tener mejores relaciones con los demás, manejar conflictos de modo pacifico y prevenir el comportamiento violento.

En cada episodio, Groark, un adorable títere de dragón niño, se mete en una situación difícil con sus amigos títeres. Pero después de discutir el problema con niños de primaria reales, aplica lo que ha aprendido y logra una solución pacífica y positiva.

Usted puede aumentar la efectividad de este video al seguir su presentación con la discusión de grupo, actividades escritas, actividades de aprendizaje y mediante el apoyo de los padres. Esta guía esta diseñada para ayudarle en estas tareas.

**Este video es muy bueno para estimular las discusiones grupales.** Por favor ve a la página 4 para ver las preguntas que puedes hacerle a los pequeños, antes y después de ver el video. A pesar de que la guía parecería estar escrita para maestros escolares, cualquier guía de grupo o padre de familia puede aprovecharla para obtener lo más posible de esta valiosa serie de videos.

## LA HISTORIA

Groark y sus amigos están planeando una fiesta. Burna convence a los demás de no invitar a un chico nuevo de la escuela, dándoles algunas razones que revelan claras creencias racistas. Pero cuando Groark se entera de que Burna ni siquiera conoce al chico nuevo, habla con un grupo de niños de verdad de nivel primaria para aprender sobre el prejuicio. Ellos explican cómo en ocasiones la gente trata injustamente a los demás debido a su raza, edad, género, tamaño, origen y nacionalidad. Además dicen porqué es importante no prejuzgar a la gente. Groark comparte esta lección con sus amigos que deciden incluir al chico nuevo.



## PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN

### *Preguntas para formular antes de mostrar el video.*

1. ¿Todos somos exactamente iguales? ¿De qué formas somos distintos?  
¿En qué somos parecidos?
2. ¿Son malas las diferencias? ¿Por qué sí o por qué no?

### *Preguntas para formular después del Video.*

3. Los niños de la parte de discusión del video dijeron que Burna estaba siendo prejuiciosa. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?
4. ¿Por qué Essie decidió no invitar a Wonker?
5. ¿Cómo se sintió Groark por no invitar a Wonker a la fiesta?
6. ¿Cómo manejó Groark la situación con Essie y Burna? ¿Fue esa una buena manera de hacerlo? ¿Existen otras formas en que pudo haberlo manejado?
7. ¿Qué es el prejuicio?
8. ¿En qué se diferencia el ser prejuicioso a que alguien no te caiga bien?
9. ¿Cuántas formas distintas de prejuicio se te ocurren?
10. ¿Algún otro personaje del video fue víctima del prejuicio? ¿De qué manera?
11. ¿Alguna vez has experimentado el prejuicio? ¿De qué manera? ¿Cómo te sentiste?
12. ¿Cómo trata a los demás la gente prejuiciosa?
13. ¿Cómo se convierte en prejuiciosa la gente? ¿Dónde aprenden el prejuicio?
14. ¿Qué harías si alguien actuara de manera prejuiciosa contigo?
15. ¿Qué harías si alguno de tus amigos actuara de manera prejuiciosa con alguien más?
16. ¿Estás profundamente de acuerdo o en desacuerdo con algo de lo que dijeron los niños en la parte de discusión del programa?
17. ¿Qué aprendiste de este video?

## ACTIVIDADES GRUPALES

1. Discute con los alumnos cómo las siguientes situaciones pueden mostrar prejuicio.

- ❖ Burlarse de alguien por su peso.
- ❖ No jugar con alguien porque no puede correr rápido.
- ❖ Molestar a la gente porque habla otro idioma.
- ❖ Ponerle apodos a la gente por su color de piel.
- ❖ Ignorar a alguien porque usa una silla de ruedas.
- ❖ No permitir que una niña juegue con carritos porque es niña.
- ❖ No permitir que un niño tome clases de baile porque es niño.

2. Haz que los niños construyan títeres de sí mismos. Usen estos títeres para actuar situaciones prejuiciosas. Haz que los alumnos encuentren maneras de manejar esas situaciones y cambien las conductas prejuiciosas.

3. Jueguen un juego de clasificaciones. Haz que los niños se agrupen en equipos de acuerdo a las siguientes categorías: Color de cabello, color de piel, color de ojos, género, altura (los más bajos y los más altos de acuerdo con un parámetro preestablecido), mes de nacimiento, lugares de nacimiento (todos los nacidos en el mismo estado o la misma ciudad), ropa (determinados colores y estilos), gustos y desagrados (como en colores, comida, música, etc.)

Con cada categoría, describe una situación que demuestre una situación injusta. Por ejemplo:

"¿Qué pasaría si hoy sólo permitiera que los que tienen el cabello castaño salieran a recreo? ¿Sería justo?"

O "¿Qué tal si hoy sólo las niñas pudieran comer su almuerzo? ¿Sería justo?"

Después del juego, discutan cómo el prejuicio no es justo para nadie.

## ACTIVIDADES ESCRITAS

1. Para ayudar a entender la diversidad cultural de los ancestros de cada persona en el salón, los alumnos pueden entrevistar a uno de sus padres, un abuelo o pariente sobre las formas en las que celebraban los días festivos, viajaban, vivían, etc.

Los niños más pequeños pueden hacer dibujos para ilustrar lo que les contaron y compartirlo con la clase.

2. Escribe sobre alguien que se sobrepuso a los obstáculos del prejuicio para lograr algo que valiera la pena. Puede tratarse de un gran político, un maestro o incluso de un miembro de la familia. Los niños más grandes pueden escribir un reporte sobre lo que aprendieron, ilustrarlo y compartirlo con la clase.

3. Escribe una descripción de cómo crees que Wonker es en realidad. Los niños más pequeños pueden hacer dibujos y el maestro puede listar las cualidades de Wonker mientras los niños los describen

4. Escribe una carta a Groark diciéndole qué opinas sobre la forma en la que manejó la situación con Burna y Essie. ¿Tienes algún consejo que darle?

## **TAREAS PARA LA CASA**

Para involucrar a los padres en esta actividad, copia la Página para Padres (siguiente página) y envíala a casa con los niños. Pide a los niños que discutan el video con sus padres y que hagan las siguientes actividades:

1. Lleva a casa la página de Groark sobre Cómo Superar el Prejuicio (página 2) y pégala en algún lugar donde tu familia pueda verla. Discútelas con tus padres o con otros adultos de la familia.
2. Habla con tu familia sobre el prejuicio. Discutan las experiencias que pudieron haber tenido con el prejuicio y cómo les afectó a ellos o a la familia.
3. Por una semana mantengan un registro de los programas de televisión en que se muestran comentarios o acciones relacionados con el prejuicio. Discútanlo con la familia o en el salón de clases. ¿Cómo afectaron estos programas nuestra visión sobre los demás y sobre cómo tratamos a los demás.
4. Selecciona una persona que no conozcas muy bien. Haz un intento para tratar de conocerla. Aprende sobre su cultura y antecedentes. Busca las formas o características en las que Uds. son parecidos.

(Copia esta página y mándala a los padres).

## PÁGINA PARA PADRES

### QUERIDOS PADRES:

Su hijo está aprendiendo algunas habilidades valiosas que le ayudarán a llevarse mejor con los demás, a resolver conflictos pacíficamente y a evitar situaciones violentas.

La clase trata sobre el prejuicio.

Le hemos mostrado a su hijo un video titulado: *Groark Aprende sobre el Prejuicio*, el cual presenta una obra con títeres y una discusión sobre qué es el prejuicio y cómo superarlo.

Aquí hay algunas cosas que pueden hacer para ayudar a su hijo a reconocer y manejar los injustos prejuicios:

- Pídale a su hijo que le platique sobre el programa en video y lo que aprendió de él.
- Discuta con su hijo lo que es el prejuicio y qué tipo de conductas demuestran prejuicio.
- Mientras ve la televisión con su hijo, ayúdele a identificar el lenguaje, diálogos o acciones que demuestran conductas prejuiciosas.
- Si su hijo tiene que enfrentarse a situaciones de prejuicio en casa o en la escuela, esté abierto a discutir las formas en las que puede manejar correctamente esos conflictos.
- Ayúdele a su hijo a volverse más sensible a su propia conducta o lenguaje los cuales podrían tener una naturaleza prejuiciosa.



## ACERCA DE GROARK & McGee

Randel McGee encontró a Groark en 1978, y han sido inseparables desde ese entonces. A través de la magia del ventriloquismo y la titiritería, Randel y Groark cautivan a las audiencias de todas las edades; y la personalidad infantil de Groark así como sus travesuras de dragón abren a los niños al mundo de su imaginación. Además de que Randel y Groark son multilingües, cantando y haciendo chistes en muchos idiomas, sus presentaciones trascienden las diferencias de lenguaje y cultura y hacen que las personas se sientan unidas por los lazos comunes de la risa, el aprendizaje, y la música. Sus alegres presentaciones estimulan a los niños a ser caritativos y atentos, a respetarse a sí mismos y a los demás, a tomar decisiones éticas, y a manejar los conflictos de manera pacífica y justa. Como dice Groark, *“no hay porque quejarse y ‘encenderse’, seas dragón o seas humano.”*

Randel McGee tiene el título Universitario en Teatro Infantil en 1979. Ha trabajado como artista-residente, consultor en literatura, instructor universitario, y cuenta-cuentos. Varias veces fue seleccionado para representar a los Estados Unidos en festivales internacionales de títeres en Japón y Corea, y él y Groark han recorrido esos países, así como la mayor parte de los Estados Unidos. Además de sus títeres, Randel también se presenta vestido de Hans Christian Andersen, contando cuentos mientras recorta diseños en papel. Vive en California con su esposa y cinco hijos.



Pueden contactar a Randel y Groark en el 1-800-359-5437

## TÉRMINOS DE LA LICENCIA

- Derechos de Presentación Pública: **Puede** mostrar este video a grupos de cualquier tamaño siempre y cuando no se cobre admisión.
- **Puede** permitir que cualquiera vea este video dentro de sus instalaciones y/o prestar los videos.
- Este video lo **puede** mostrar a través del sistema de circuito cerrado de su institución, únicamente para un sólo edificio o campus. **No puede** duplicar este programa de video en ninguna forma.
- **No puede** transmitir por televisión, o cable, ninguna parte de este video.

Estas restricciones están bajo **la fuerza de la ley federal**, que provee severas penalizaciones, tanto civiles como criminales, por cualquier violación de estos términos. Si tiene alguna duda o desea que se le otorgue algún derecho especial, contacte por favor a:

**ELKIND+SWEET COMMUNICATIONS, INC.**  
**1-415-564-9500**  
[info@livewiremedia.com](mailto:info@livewiremedia.com)

---

**goodcharacter.com**

**Recursos Gratuitos  
para la Educación del Carácter en  
[www.goodcharacter.com](http://www.goodcharacter.com)**

Esta página web, con un gran contenido, ofrece recursos gratuitos para la educación del carácter, organizados por tema y grado escolar, para maestros del K-12, entrenadores y otros líderes de grupo. Encontrarás material curricular, preguntas para la discusión, tareas escritas, actividades de aprendizaje grupal, oportunidades de actividades en las que los estudiantes pueden participar, y mucho material de soporte para el maestro. Para muchos maestros este sitio ha sido un excelente lugar para lograr la implementación inmediata, para cualquier grado escolar, de una unidad de desarrollo del carácter.

# LLEVÁNDOSE BIEN CON GROARK <sup>TM</sup>

CINCO MARAVILLOSOS VIDEOS  
PARA NIÑOS DE NIVEL PRIMARIA  
(también en formato DVD)

- Video 1: Groark Aprende a **CONTROLAR EL ENOJO**
- Video 2: Groark Aprende a **RESOLVER CONFLICTOS**
- Video 3: Groark Aprende a **ESCUCHAR A LOS DEMÁS**
- Video 4: Groark Aprende sobre **LA INTIMIDACIÓN**
- Video 5: Groark Aprende sobre el **PREJUICIO**

Para comprar o verlos en forma gratuita, por favor contacte a su proveedor de videos, o llame gratis a:

Live Wire Media  
1-800-359-5437