



GUÍA DE DISCUSIÓN

Para usar con  
Programa 3

## “GROARK APRENDE A ESCUCHAR A LOS DEMÁS”

En la serie de videos



Con Los Títeres del Parque Popcorn

### ESTE PROGRAMA LES ENSEÑA A LOS NIÑOS:

- ❖ Cómo los malos hábitos para escuchar pueden causar problemas serios entre las personas.
- ❖ Porqué es tan importante ser un buen escucha.
- ❖ Cómo ser un buen escucha.

*Llevándose Bien con Groark* y las *Títeres del Parque Popcorn* son marcas registradas de Elkind+Sweet Communications, Inc. Esta video serie fue creada, escrita y producida por Elkind+Sweet Communications, Inc. en asociación con McGee Puppet Productions. La guía de Discusión fue escrita por David Elkind y Marsha McGee. Los Videos y la Guía de Discusión son propiedad intelectual de Elkind+Sweet Communications, Inc. Todos los derechos Reservados.

## LISTA DE CONTENIDA

- p. 2 ¿Cómo Ser un Buen Escucha?
- p. 2 ¿Cómo usar Este Video?
- p. 3 La Historia
- p. 4 Preguntas para La Discusión
- p. 5 Actividades Grupales
- p. 6 Actividades Escritas
- p. 7 Tareas para la Casa
- p. 8 Página para Padres
- p. 9 Acerca de Groark y McGee
- p. 10 Acuerdo de Licencia

### CÓMO SER UN BUEN ESCUCHA

- 🍏 **MIRA** a la persona que está hablando.
- 🍏 **ESCUCHA** y no interrumpas.
- 🍏 **PREGUNTA** para saber más del tema.
- 🍏 **ASIENTE** o di algo que demuestre que estás entendiendo.
- 🍏 **REPITE** lo que has escuchado con tus propias palabras.

### ¿Cómo usar Este Video?

Úsela en el salón de clases, biblioteca, grupos para niños o muéstrelo a sus hijos en casa. Esta encantadora serie de programas de videos enseña a los niños valiosas lecciones que les ayudarán a tener mejores relaciones con los demás, manejar conflictos de modo pacifico y prevenir el comportamiento violento.

En cada episodio, Groark, un adorable títere de dragón niño, se mete en una situación difícil con sus amigos títeres. Pero después de discutir el problema con niños de primaria reales, aplica lo que ha aprendido y logra una solución pacífica y positiva.

Usted puede aumentar la efectividad de este video al seguir su presentación con la discusión de grupo, actividades escritas, actividades de aprendizaje y mediante el apoyo de los padres. Esta guía esta diseñada para ayudarle en estas tareas.

**Este video es muy bueno para estimular las discusiones grupales.** Por favor ve a la página 4 para ver las preguntas que puedes hacerle a los pequeños, antes y después de ver el video. A pesar de que la guía parecería estar escrita para maestros escolares, cualquier guía de grupo o padre de familia puede aprovecharla para obtener lo más posible de esta valiosa serie de videos.

## LA HISTORIA

Groark está practicando una rutina de baile para una presentación escolar con dos amigos. Sus fallas al escuchar las ideas y preocupaciones de los demás molestan a sus amigos, causan malos entendidos y eventualmente resultan en que Essie se siente lastimado. Cuando se le pide a Groark que se vaya, él acude con un grupo de niños de verdad para que lo ayuden a entender cómo sus deficientes hábitos para escuchar causaron esos problemas y cómo puede ser un mejor escucha

Groark le pide a sus amigos una segunda oportunidad, y sus habilidades para escuchar enormemente mejoradas hacen que todos se pongan contentos.



## **PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN**

### *Preguntas para formular antes de mostrar el video.*

1. ¿Alguien alguna vez se ha enojado contigo porque no lo estabas escuchando? ¿Qué sucedió?
2. ¿Qué se siente cuando alguien no escucha tus ideas u opiniones?

### *Preguntas para formular después del Video.*

3. ¿Por qué crees que Essie y Nubbs estaban enojados con Groark?
4. ¿Por qué no estaba escuchando Groark?
5. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que la gente no escucha?
6. ¿Qué tiene de malo no escuchar cuando alguien te está hablando?
7. ¿De qué manera el no escuchar a los demás puede herir los sentimientos entre amigos?
8. ¿Existe alguna diferencia entre oír y escuchar? ¿Cuál es la diferencia?
9. ¿Alguna vez has tenido malos entendidos por no escuchar cuidadosamente o por que alguien no te escuchó cuidadosamente a ti?
10. ¿Cómo puede ayudar a la amistad el escuchar cuidadosamente?
11. ¿Cuando alguien no está escuchándote, qué puedes hacer para que te escuche?
12. ¿Estás totalmente de acuerdo o en desacuerdo con algo de lo que dijeron los niños en la parte de discusión del programa?
13. ¿Qué aprendiste de este video?

## ACTIVIDADES GRUPALES

1. Modela las habilidades para escuchar haciendo que uno de los alumnos describa su actividad favorita y diga porqué le gusta.

Después de dos o tres minutos replantea lo que se dijo diciendo: "Escuché que dijiste que..."

Haz que los alumnos te digan las formas en las que demostraste ser un buen escucha.

2. Da una clase de arte. Dale a cada alumno una hoja de papel y lápiz o crayones. Haz que los alumnos dibujen mientras les das las instrucciones. Describe paso a paso cómo dibujar un animal, una casa o un paisaje. Cuando hayan terminado los alumnos deberán mostrar a sus compañeros lo que dibujaron.

Los alumnos más grandes pueden hacer la actividad en parejas. Uno describe el dibujo, mientras que el otro escucha y dibuja. Después cambian; el primero dibuja mientras que el otro describe un dibujo. Cuando los dibujos están terminados pueden ser mostrados a los demás o pueden pegarse en el pizarrón.

3. Creen una historia grupal haciendo que los alumnos formen un equipo. Una persona comienza a contar una historia. Después de un tiempo límite, o cuando el alumno llegue a un punto en la historia donde pueda haber un cambio, la siguiente persona continua la historia. Así seguirá de una persona a otra hasta que se complete la historia. Discutan cómo el escuchar cuidadosamente a lo que cada persona añadía a la historia hacía más fácil al grupo contar la historia. Esto puede hacerse con niños pequeños haciendo que contribuyan una o dos frases o ideas a esta historia.

## ACTIVIDADES ESCRITAS

1. Haz que los alumnos lleven un diario sobre cómo el escuchar o no escuchar afectó su día.

Los niños pequeños pueden dibujar en sus diarios. Discutan algunas de estas experiencias al final del día.

2. Lee a los alumnos una historia que ejemplifique las habilidades de escuchar o no escuchar. Pide que los alumnos dibujen o escriban una versión distinta para ilustrar cómo la historia cambiaría si los personajes hubieran escuchado mejor. Pueden usarse historias como la de Ricitos de Oro y los Tres Osos, Los Tres Cerditos, Caperucita Roja y otros cuentos enfatizando cómo los personajes no escucharon las instrucciones y cómo eso les provocó problemas. Para los alumnos más grandes pon atención en otro tipo de literatura que estén leyendo y señala las situaciones en las historias en las que las habilidades para escuchar son importantes.

3. Los alumnos más grandes pueden crear un periódico en el que cada alumno sea un reportero. Cada reportero entrevistará a otro alumno preguntándole temas como sus logros, experiencias familiares, viajes, actividades, comida, películas y programas de televisión favoritos, etc. Las entrevistas deberán escribirse y publicarse en el periódico. Después de distribuirlo en la clase, tengan una discusión para descubrir si los reporteros escucharon con atención y reportaron lo que se les dijo. Discutan cómo las habilidades para escuchar fueron de utilidad para completar la tarea.

4 ¿Cuántas maneras se te ocurren para mostrarle a alguien que no lo estás escuchando? Hagan una lista.

## TAREAS PARA LA CASA

Para involucrar a los padres en esta actividad, copia la Página para Padres (siguiente página) y envíalas a casa con los niños. Pide a los niños que discutan el video con sus padres y que hagan las siguientes actividades.

1. Lleva a casa la página de Groark sobre “Cómo ser un Buen Escucha” y pégala en un lugar donde tu familia pueda verla. Discútelas con tus padres o con otros adultos de la familia
2. Dibuja o escribe sobre una situación que muestre buenas habilidades para escuchar que se usan en casa
3. Pídele a tus familiares que te cuenten de algún momento cuando ellos (o alguien a quien conocen) tuvieron problemas por no ser buenos escuchas. Escribe o dibuja sobre ello

*Nota para los maestros o líderes de grupo: Puede ser una buena idea, ver la manera en la que los chicos compartieran con el grupo los resultados de estas actividades. Quizás pudieran hacer reportes escritos u orales, o discutir sus experiencias en grupos pequeños.*

(Copia esta página y mándala a los padres).

## PÁGINA PARA PADRES

### QUERIDOS PADRES:

Su hijo está aprendiendo algunas habilidades valiosas que le ayudarán a llevarse mejor con los demás, a resolver conflictos pacíficamente y a evitar situaciones violentas. La clase trata sobre ser un buen escucha. Le hemos mostrado a su hijo un video titulado: ***Groark Aprende a Escuchar a los Demás***, el cual presenta una obra con títeres y una discusión sobre cómo el escuchar deficientemente puede llevar a malos entendidos y a herir sentimientos.

Aquí hay algunas cosas que pueden hacer para ayudar a su hijo a aprender a ser un buen escucha:

- Pregúntenle a su hijo sobre el programa en video y lo que aprendió de él.
- Discutan con su hijo sobre los pasos que aprendió para ser un buen escucha.
- Compartan, ustedes u otros miembros de la familia, experiencias que muestren las consecuencias de no escuchar. Discutan cómo el ser un buen escucha pudo haber ayudado en la situación.
- Cuando sucedan situaciones en las que escuchar bien podría ser de ayuda, demuestren buenas habilidades al escuchar y recuérdense a su hijo cómo ser un buen escucha.
- Dense cuenta de la buena conducta al escuchar de su hijo y háganle saber que lo aprueban.



## ACERCA DE GROARK & McGee

Randel McGee encontró a Groark en 1978, y han sido inseparables desde ese entonces. A través de la magia del ventriloquismo y la titiritería, Randel y Groark cautivan a las audiencias de todas las edades; y la personalidad infantil de Groark así como sus travesuras de dragón abren a los niños al mundo de su imaginación. Además de que Randel y Groark son multilingües, cantando y haciendo chistes en muchos idiomas, sus presentaciones trascienden las diferencias de lenguaje y cultura y hacen que las personas se sientan unidas por los lazos comunes de la risa, el aprendizaje, y la música. Sus alegres presentaciones estimulan a los niños a ser caritativos y atentos, a respetarse a sí mismos y a los demás, a tomar decisiones éticas, y a manejar los conflictos de manera pacífica y justa. Como dice Groark, *“no hay porque quejarse y ‘encenderse’, seas dragón o seas humano.”*

Randel McGee tiene el título Universitario en Teatro Infantil en 1979. Ha trabajado como artista-residente, consultor en literatura, instructor universitario, y cuenta-cuentos. Varias veces fue seleccionado para representar a los Estados Unidos en festivales internacionales de títeres en Japón y Corea, y él y Groark han recorrido esos países, así como la mayor parte de los Estados Unidos. Además de sus títeres, Randel también se presenta vestido de Hans Christian Andersen, contando cuentos mientras recorta diseños en papel. Vive en California con su esposa y cinco hijos.



Pueden contactar a Randel y Groark en el 1-800-359-5437

## TÉRMINOS DE LA LICENCIA

- Derechos de Presentación Pública: **Puede** mostrar este video a grupos de cualquier tamaño siempre y cuando no se cobre admisión.
- **Puede** permitir que cualquiera vea este video dentro de sus instalaciones y/o prestar los videos.
- Este video lo **puede** mostrar a través del sistema de circuito cerrado de su institución, únicamente para un sólo edificio o campus. **No puede** duplicar este programa de video en ninguna forma.
- **No puede** transmitir por televisión, o cable, ninguna parte de este video.

Estas restricciones están bajo **la fuerza de la ley federal**, que provee severas penalizaciones, tanto civiles como criminales, por cualquier violación de estos términos. Si tiene alguna duda o desea que se le otorgue algún derecho especial, contacte por favor a:

**ELKIND+SWEET COMMUNICATIONS, INC.**  
**1-415-564-9500**  
[info@livewiremedia.com](mailto:info@livewiremedia.com)

---

**goodcharacter.com**

**Recursos Gratuitos  
para la Educación del Carácter en  
[www.goodcharacter.com](http://www.goodcharacter.com)**

Esta página web, con un gran contenido, ofrece recursos gratuitos para la educación del carácter, organizados por tema y grado escolar, para maestros del K-12, entrenadores y otros líderes de grupo. Encontrarás material curricular, preguntas para la discusión, tareas escritas, actividades de aprendizaje grupal, oportunidades de actividades en las que los estudiantes pueden participar, y mucho material de soporte para el maestro. Para muchos maestros este sitio ha sido un excelente lugar para lograr la implementación inmediata, para cualquier grado escolar, de una unidad de desarrollo del carácter.

# LLEVÁNDOSE BIEN CON GROARK <sup>TM</sup>

CINCO MARAVILLOSOS VIDEOS  
PARA NIÑOS DE NIVEL PRIMARIA  
(también en formato DVD)

- Video 1: Groark Aprende a **CONTROLAR EL ENOJO**
- Video 2: Groark Aprende a **RESOLVER CONFLICTOS**
- Video 3: Groark Aprende a **ESCUCHAR A LOS DEMÁS**
- Video 4: Groark Aprende sobre **LA INTIMIDACIÓN**
- Video 5: Groark Aprende sobre el **PREJUICIO**

Para comprar o verlos en forma gratuita, por favor contacte a su proveedor de videos, o llame gratis a:

Live Wire Media  
1-800-359-5437